



COMUNE DI SALE MARASINO

PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO

*"Un bambino, un insegnante, un libro e una penna
possono cambiare il mondo"
(Malala Yousafzai)*



Approvato con Deliberazione di Consiglio Comunale n. 38 del 12/09/2018.

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

INDICE

1. Introduzione.....	pag. 3
2. Istituto comprensivo.....	pag. 5
a. Strutture e dati sulla popolazione scolastica.....	pag. 5
b. Risultati finali relativi all'anno scolastico 2017-2018.....	pag. 10
c. Calendario anno scolastico 2018-2019.....	pag. 11
3. Servizi erogati dall'amministrazione comunale.....	pag. 12
a. Ristorazione scolastica.....	pag. 12
b. Trasporto scolastico.....	pag. 16
c. Servizio anticipo orario scuola primaria.....	pag. 18
d. Fornitura libri di testo.....	pag. 19
e. Servizio di Psicologia scolastica – Sportello d’ascolto psicologico	pag. 20
Relazione Sportello di Ascolto Psicologico per l'anno scolastico 2017/2018.....	pag. 20
4. Interventi diversi a sostegno dell'attività didattica.....	pag. 27
a. Spese di funzionamento e attrezzature/tecnologie.....	pag. 27
b. Arredamenti scolastici.....	pag. 29
5. Interventi comunali a favore dell'offerta formativa.....	pag. 30
a. Progetti.....	pag. 31
b. Servizio Piedibus.....	pag. 32
c. Rendicontazione progetti.....	pag. 34
6. Interventi/manutenzione degli edifici scolastici.....	pag. 35

a. Scuola dell'infanzia.....	pag. 36
b. Scuola primaria.....	pag. 37
c. Scuola secondaria di 1° grado.....	pag. 39
7. Interventi a favore dell'istruzione.....	pag. 41
a. Assegni di studio individuali.....	pag. 41
b. Premio di studio "Prof. Francesco Francesconi".....	pag. 42
c. Borsa di studio "Rag. Amodeo".....	pag. 43
8. Interventi per garantire la pari opportunità formativa.....	pag. 45
9. Asilo nido "S. Teresina" di Marone e asilo nido "S. Pietro" di Pilzone.....	pag. 47
Quadro riassuntivo degli interventi economici	
PDS 2018/2019.....	pag. 48
Prospetto dei pagamenti dei contributi.....	pag. 50



*Si può insegnare
a uno studente
una lezione al giorno;
ma se gli si insegna
la curiosità,
egli continuerà
il processo di apprendimento
finché vive.*

(Argilla P. Bedford)

1. INTRODUZIONE

Il piano di diritto allo studio è lo strumento attraverso il quale l'amministrazione comunale definisce il proprio intervento a favore delle istituzioni scolastiche del proprio territorio.

Il nostro obiettivo come amministrazione è garantire ai nostri bambini e ragazzi la possibilità di avvalersi di edifici sicuri ed efficienti, di avere a disposizione materiali adeguati e di usufruire di un'offerta formativa che consenta loro di vivere esperienze stimolanti ed arricchenti sia da un punto di vista culturale sia personale.

Questa amministrazione comunale crede fermamente che il percorso scolastico debba consentire agli allievi l'acquisizione di conoscenze e competenze, ma debba anche aiutarli a scoprire ed utilizzare al meglio le loro potenzialità e accompagnarli a diventare cittadini preparati, consapevoli, responsabili e aperti al mondo. Per raggiungere questi ambiziosi obiettivi è necessaria una stretta collaborazione fra scuola, famiglie e amministrazione.

Nel rispetto delle singole autonomie, l'amministrazione comunale e le istituzioni scolastiche stanno cercando di attuare un percorso di confronto e collaborazione che ha come obiettivi il benessere degli allievi, il miglioramento dell'offerta formativa e la razionalizzazione delle risorse.

Redigere il Piano di diritto allo studio in tempi brevi, permette alle scuole di essere consapevoli della consistenza economica messa a disposizione dall'amministrazione per avviare le proposte scolastiche con la sicurezza di avere risorse necessarie per le attività curricolari e per programmare interventi integrativi alla didattica. Consapevoli di questa necessità, è stato fatto un importante sforzo per approvare il presente documento contestualmente all'inizio dell'anno scolastico 2018/2019.

Ringrazio gli uffici comunali per la professionalità e la disponibilità con le quali hanno contribuito alla stesura del presente documento e gli organi scolastici per la collaborazione.

*"Voglio un libro che mi diverta, che mi lasci la porta aperta,
che mi permetta di sognare sulle cime e in fondo al mare.*

*Voglio un libro che mi dia nozioni senza troppi numeri,
che mi aiuti qua e là a soddisfare le curiosità.*

*Voglio un libro, spero ci sia, da poter leggere in compagnia,
con dei caratteri forti, sinceri, che li comprendano bianchi e neri".*



Auguro a tutti: bambini, ragazzi, insegnanti, personale non docente e genitori un buon anno di scuola.

L'Assessore alla Pubblica Istruzione

Dr.ssa Daniela Pedrocchi

Sale Marasino, settembre 2018.

2. ISTITUTO COMPRENSIVO

a. Strutture e dati sulla popolazione scolastica

Scuola dell'infanzia

La scuola dell'infanzia di Sale Marasino si trova in via Roma n. 27. E' aperta dal lunedì al venerdì dalle 7.50 alle 16.00; è possibile usufruire dell'orario ridotto: fino alle 13.05 con servizio mensa o fino alle 11.45 senza servizio mensa. E' formata da quattro sezioni denominate blu, gialla, rossa e verde.

Il personale docente è composto da:

- n. 7 insegnanti di ruolo per 25 ore settimanali ognuno,
- n. 1 insegnante di ruolo per 20 ore settimanali,
- n. 1 insegnante non di ruolo per 5 ore settimanali,
- n. 1 insegnante di ruolo di religione per 6 ore settimanali,
- n. 1 insegnante di sostegno di ruolo per 25 ore settimanali,
- n. 1 insegnante di sostegno non di ruolo per 25 ore settimanali.

Il personale ATA è composto da 3 collaboratori scolastici di ruolo, di cui n. 2 a 36 ore settimanali ciascuno e n. 1 a 24 ore settimanali.



Iscritti per l'anno scolastico 2018/2019:

Sezione	Alunni mezzani e grandi	di cui non italofoni	di cui no IRC	di cui H	Capienza massima**
BLU	17	1	2		28
GIALLA	13	5	3	1*	22
ROSSA	17	2	1	1*	28
VERDE	15	3	0		24
Alunni piccoli da inserire in sez.	26	5	5		
Totale	88	16	11	2	102

* alunni non residenti a Sale Marasino

** calcolata sulle 4 sezioni attivate attualmente

Scuola primaria

La scuola primaria di Sale Marasino si trova in via Mazzini n. 28, é aperta dal lunedì al sabato dalle 8.00 alle 13.00.

Il personale docente è composto da:

- n. 7 insegnanti di ruolo per 24 ore settimanali ognuno,
- n. 1 insegnante di ruolo per 18 ore settimanali,
- n. 3 insegnanti di ruolo per 12 ore settimanali ognuno,
- n. 1 insegnante di ruolo per 8 ore settimanali,
- n. 1 insegnante di sostegno di ruolo per 11 ore settimanali,
- n. 1 insegnante di religione di ruolo per 6 ore settimanali,
- n. 1 insegnante di religione di ruolo per 2 ore settimanali,
- n. 1 insegnante di religione di ruolo per 8 ore settimanali,

- n. 1 insegnante di inglese di ruolo per 6 ore settimanali,
- n. 1 insegnante di inglese di ruolo per 5 ore settimanali.

Il personale ATA è composto da 3 collaboratori scolastici di ruolo ciascuno a 36 ore settimanali.

Iscritti per l'anno scolastico 2018/2019:

Classi	Alunni	di cui non italofoni	di cui non Insegnam. Religione Catt.	di cui diversam. abili	di cui DSA*	di cui BES**
1°D	14	2	3	1		
1°E	14	2	3			
2°D	15	3	1			
2°E	14	1	0			
3°D	24	2	2			
4°D	16	0	1	1***		
5°D	15	3	0		1	1
5°E	14	2	1			
TOTALI	126	15	11	1	1	1

* Disturbo Specifico dell'Apprendimento

** Bisogno Educativo Speciale

*** Alunno certificato senza sostegno ma con assistente ad personam.

Scuola secondaria di 1° grado

La scuola secondaria di 1° grado di Sale Marasino si trova in via Mazzini n. 28.

Nell'anno scolastico 2018-2019, saranno attivi due orari di lezione:

- tempo normale: orario complessivo di 30 ore settimanali, con frequenza dal lunedì al sabato dalle 8.00 alle 13.00.
- tempo prolungato: orario complessivo di 36 ore settimanali, con frequenza dal lunedì al sabato dalle 8.00 alle 13.00 e rientro il lunedì e mercoledì dalle 14.00 alle 16.00. E' prevista la possibilità di usufruire del servizio mensa dalle 13.00 alle 14.00 presso la scuola dell'infanzia. Questo orario è attivo per la classe 3°B e per gli alunni che hanno scelto tale opzione delle classi 1° e 2°.

Il personale docente è composto da:

- n. 7 docenti di ruolo per 18 ore settimanali ognuno,
- n. 3 docenti di ruolo per 12 ore settimanali ognuno,
- n. 1 docente di ruolo per 16 ore settimanali,
- n. 1 docente di ruolo per 8 ore settimanali,
- n. 1 docente di ruolo per 6 ore settimanali,
- n. 1 docente non di ruolo per 12 ore settimanali,
- n. 1 docente di religione non di ruolo per 6 ore settimanali,
- n. 1 docente di sostegno non di ruolo per 9 ore settimanali.

Il personale ATA è composto da:

- n. 2 assistenti amministrativi di ruolo per 36 ore settimanali ognuno,
- n. 2 assistenti amministrativi di ruolo per 24 ore settimanali ognuno,
- n. 2 assistenti amministrativi di ruolo per 18 ore settimanali ognuno,
- n. 2 assistenti amministrativi non di ruolo per 36 ore settimanali ciascuno,
- n. 1 assistente amministrativo non di ruolo per 6 ore settimanali,
- n. 2 collaboratori scolastici di ruolo per 36 ore settimanali ciascuno.

Iscritti per l'anno scolastico 2018/2019:

CL.	N. alunni	M.	F.	di cui ripet	di cui divers. abili	di cui DSA	di cui BES	di cui Extra com.	di cui No IRC	Comune di provenienza degli alunni			
										Sale M.	Sulzano	Marone	Corte Franca
1°A	25	14	11			2		2	2	17	6	2	
2°A	20	7	13			2		1	1	15	4	1	
3°A	18	9	9		1*	1	1	0	1	12	4	2	
1°B	18	10	8		1		1	1	2	14	3		1
2°B	11	8	3			2		3	4	6	4	1	
3°B	18	12	6		1*	4	1	2	2	11	7		
TOT	110	60	50	0	3	11	3	9	12	75	28	6	1

* alunno residente a Sulzano

La classe 3° B effettua il tempo prolungato: 36 ore. Per le classi prime e seconde, gli alunni che hanno scelto di avvalersi del tempo prolungato non sono stati inseriti in un gruppo classe creato ad hoc, ma effettuano tempo scuola nei pomeriggi di lunedì e mercoledì dalle 14.00 alle 16.00.

DSA: Disturbo Specifico dell'Apprendimento - BES: Bisogno Educativo Speciale - No IRC: non usufruisce dell'Insegnamento della Religione Cattolica.

b. Risultati finali relativi all'anno scolastico 2017-2018

Tabella riassuntiva degli esiti finali della scuola secondaria di primo grado.

Classe	Iscritti	Ammessi	Non ammessi
1^A	19	19	
1^B	14	14	
2^A	19	19	
2^B	18	18	
3^A	17	17	
3^B	14	13	1

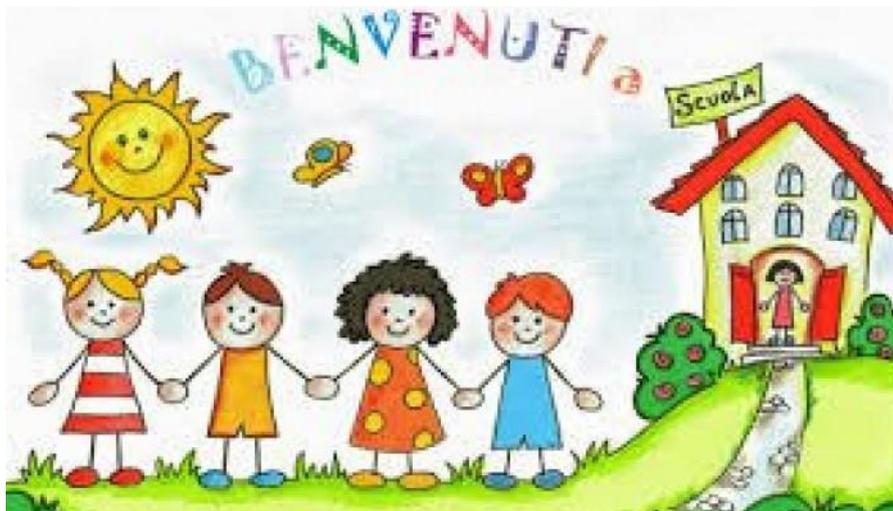
Tabella riassuntiva della votazione agli esami della scuola secondaria di primo grado.

Voto	N. alunni 3^A	N. alunni 3^B	N. tot. alunni
6	3	0	3
7	5	6	11
8	4	3	7
9	3	0	3
10	2	3	5
10 e lode		1	1
TOTALE	17	13	30

c. Calendario anno scolastico 2018-2019

DATA		
Mercoledì	5 settembre 2018	Inizio lezioni Scuola dell'Infanzia (mezzani e grandi)
Lunedì	10 settembre 2018	Inizio lezioni Scuola dell'Infanzia (piccoli)
Mercoledì	12 settembre 2018	Inizio lezioni Primaria e Secondaria di 1° grado
Giovedì	1 novembre 2018	Sospensione delle lezioni - Tutti i Santi
Venerdì	2 novembre 2018	Sospensione delle lezioni per <u>la Scuola dell'Infanzia</u>
Sabato	8 dicembre 2018	Sospensione delle lezioni – Immacolata concezione
Giovedì	13 dicembre 2018	Sospensione delle lezioni per <u>Infanzia e Primaria</u>
da domenica a domenica	23 dicembre 2018 6 gennaio 2019	Vacanze natalizie
Giovedì	31 gennaio 2019	Fine primo quadrimestre
Lunedì e Martedì	4 e 5 marzo 2019	Sospensione delle lezioni - Carnevale
Venerdì	12 aprile 2019	Sospensione lezioni per Patrono San Zenone
da giovedì a martedì	18 aprile 2019 23 aprile 2019	Vacanze pasquali
Mercoledì e giovedì	24 e 25 aprile 2019	Sospensione delle lezioni – Festa della Liberazione
Mercoledì	1 maggio 2019	Sospensione delle lezioni – Festa del lavoro
Sabato	8 giugno 2019	Termine delle lezioni Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado
Venerdì	28 giugno 2019	Termine lezioni Scuola dell'Infanzia

3. SERVIZI EROGATI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE



a. Ristorazione scolastica

Scuola dell'infanzia

La ristorazione scolastica è una componente fondamentale del diritto allo studio, essendo parte di un servizio pubblico reso al cittadino dal suo ingresso nel circuito scolastico.

E' un servizio attivo e attento alle problematiche riguardanti l'alimentazione degli alunni sia in relazione alla preparazione e somministrazione sia per ciò che concerne la qualità e la quantità dei nutrienti contenuti in ogni pasto. L'obiettivo è quello di fornire un pasto sano, sicuro e gradito ai bambini.

Il servizio mensa prevede l'adozione di tre menù differenziati per il periodo autunnale, invernale e primaverile; di tali menù viene consegnata una copia cartacea alle famiglie.

Nelle seguenti tabelle sono indicate le tariffe in vigore per l'anno scolastico 2018/2019 e le fasce di reddito che consentono di accedere ad eventuali riduzioni:

a) Per gli alunni della locale Scuola dell'Infanzia residenti a Sale Marasino:

	Fascia	Reddito ISEE €	Costo a pasto a carico dell'utente €	Quota fissa mensile a carico dell'utente €
A	1° FASCIA	0 - 8.000,00	2,00	10,00
B	2° FASCIA	8.000,01 - 12.000,00	2,50	20,00
C	3° FASCIA	12.000,01 - 18.000,00	3,20	25,00
D	4° FASCIA	18.000,01 - 25.000,00	3,50	32,00
E	5° FASCIA	25.000,01 - 32.000,00	3,80	38,00
F	6° FASCIA	oltre 32.000,01	4,20	42,00

Il pagamento della quota fissa dovrà essere effettuato entro il giorno 10 del mese di riferimento, presso la Tesoreria Comunale (Banca Popolare di Sondrio, agenzia di Sale Marasino).

Per il mese di settembre la quota fissa dovrà essere corrisposta nella seguente misura:

- per fasce A-B-C = € 10,00;
- per fasce D-E-F = € 20,00.

La quota fissa dovrà essere corrisposta per l'intero anno scolastico.

In caso di frequenza da parte di due o più componenti dello stesso nucleo familiare, purché residenti a Sale Marasino, verrà applicata agli utenti successivi al primo la riduzione del 50% della quota fissa a loro attribuita.

b) Per gli alunni della locale Scuola secondaria di primo grado residenti a Sale Marasino:

	Fascia	Reddito ISEE €	Costo a pasto a carico dell'utente €
A	1° FASCIA	0 - 8.000,00	2,50
B	2° FASCIA	8.000,01 - 12.000,00	3,00
C	3° FASCIA	12.000,01 - 18.000,00	3,70
D	4° FASCIA	18.000,01 - 25.000,00	4,00
E	5° FASCIA	25.000,01 - 32.000,00	4,20
F	6° FASCIA	oltre 32.000,01	4,50

Per gli utenti dei punti a) e b) l'inserimento nelle fasce A-B-C-D-E non è automatico; per averne diritto l'utente deve:

- essere residente a Sale Marasino;
- presentare apposita richiesta al Comune, corredata da certificazione ISEE in corso di validità.

In mancanza di tale richiesta, l'utente viene inserito nella fascia F.

Il termine per la presentazione della documentazione ISEE è fissato per il 30.09.2018; in caso di consegna successiva, le riduzioni verranno applicate dal primo giorno del mese successivo.

c) Per gli alunni residenti in altri Comuni (ai quali non spetta alcuna riduzione):

	Costo a pasto a carico dell'utente €	Quota fissa mensile a carico dell'utente €
Scuola dell'infanzia	4,40	44,00
Scuola secondaria di primo grado	5,00	/

Il pagamento della quota fissa per gli alunni della Scuola dell'infanzia residenti in altri Comuni dovrà essere effettuato entro il giorno 10 del mese di riferimento, presso la Tesoreria Comunale (Banca Popolare di Sondrio, agenzia di Sale Marasino).

Per il mese di settembre la quota fissa è stabilita in € 22,00.

La quota fissa dovrà essere corrisposta per l'intero anno scolastico.

Il pagamento del costo dei pasti per gli utenti appartenenti ai punti a), b) e c) dovrà essere effettuato dal giorno 5 al giorno 10 del mese successivo a quello di riferimento, sempre presso la Tesoreria Comunale, sulla base dei pasti effettivamente consumati, previa rendicontazione da parte del competente servizio.

Tutte le norme e le informazioni relative al servizio di ristorazione scolastica sono esplicitate nella delibera giunta comunale n. 91 dell'8.08.2018.

Il costo a carico dell'amministrazione comunale per l'anno scolastico 2017/2018 è stato pari a € 78.945,52; le entrate accertate sono state di € 56.508,00 e i pasti erogati sono stati 18.829.



b. Trasporto scolastico

Scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado

Il servizio consiste nel trasporto degli alunni per il tragitto da casa (o punti di raccolta) a scuola e viceversa, negli orari d'ingresso e di uscita dalle lezioni.

Il servizio è stato appaltato a ditta esterna che lo esegue utilizzando lo scuolabus di proprietà comunale.

Nelle seguenti tabelle sono indicate le tariffe che saranno in vigore per l'anno scolastico 2018/19 e le fasce di reddito che consentono di accedere ad eventuali riduzioni:

a) Per gli alunni residenti a Sale Marasino:

	Fascia	Reddito ISEE €	Costo mensile a carico dell'utente €
A	1° FASCIA	0 - 8.000,00	15,00
B	2° FASCIA	8.000,01 - 12.000,00	30,00
C	3° FASCIA	12.000,01 - 18.000,00	37,00
D	4° FASCIA	oltre 18.000,01	45,00

L'inserimento dell'utente nelle fasce A-B-C non è automatico; per averne diritto l'utente deve:

- essere residente a Sale Marasino;
- presentare apposita richiesta al Comune, corredata da certificazione ISEE in corso di validità.

In mancanza di tale richiesta, l'utente viene inserito nella fascia D.

Il termine per la presentazione della documentazione ISEE è fissato per il 30.09.2018; in caso di consegna successiva, le riduzioni verranno applicate dal primo giorno del mese successivo.

In caso di utilizzo dello scuolabus da parte di due o più componenti dello stesso nucleo familiare, purché residenti a Sale Marasino, verrà applicata agli utenti successivi al primo la riduzione del 50% della quota a loro attribuita.

b) Per gli alunni residenti in altri Comuni:

Quota mensile €	50,00
------------------------	-------

Non sono previste riduzioni per i non residenti e l'inserimento nel servizio avverrà solo dopo aver soddisfatto le richieste degli alunni residenti.

Il pagamento del servizio dovrà essere effettuato per l'intero anno scolastico.

Il pagamento del servizio dovrà essere effettuato mensilmente e anticipatamente, entro il giorno dieci del mese di riferimento, presso la Tesoreria Comunale (Banca Popolare di Sondrio, agenzia di Sale Marasino), con le seguenti modalità:

- Per gli utenti frequentanti la Scuola Primaria e Secondaria di primo grado, il pagamento del servizio dovrà essere effettuato nella misura intera anche per il mese di settembre 2018 in quanto comprensivo della quota relativa al mese di giugno 2019.
- Per gli utenti frequentanti la Scuola dell'Infanzia, il pagamento del servizio dovrà essere effettuato:
 - per il mese di settembre 2018 al 50% della quota mensile dovuta;
 - per il mese di giugno 2019 per l'intera quota mensile.

Questo servizio comprende anche 20 uscite entro 40 km dalla sede scolastica da effettuare utilizzando lo scuolabus comunale. Tali uscite sono suddivise indicativamente per ordine scolastico:

- n. 4 uscite per la scuola dell'infanzia,
- n. 10 uscite per la scuola primaria,

- n. 6 uscite per la scuola secondaria di 1° grado.

Tutte le norme e le informazioni relative al servizio scuolabus sono esplicitate nella delibera di giunta comunale n. 92 dell'8.08.2018.

Il costo a carico dell'amministrazione comunale per l'anno scolastico 2017/2018 è stato pari a € 55.501,25; le entrate sono state € 10.700,75 e i bambini che hanno usufruito del servizio sono stati circa 34.



c. Servizio anticipo orario scuola primaria

L'amministrazione comunale rende possibile usufruire del servizio di ingresso anticipato alla scuola primaria per gli alunni che usufruiscono del trasporto scolastico. La sorveglianza dei bambini è garantita dal personale ATA in servizio presso la scuola all'interno delle funzioni miste riconosciute dal comune. Il servizio si svolgerà dal lunedì al sabato all'incirca dalle ore 7.40 alle ore 8.00.



d. Fornitura libri di testo

L'amministrazione comunale in base alla normativa in vigore, interviene a totale copertura della spesa per la fornitura dei libri di testo per la scuola primaria, che per l'anno scolastico 2018/2019 è prevista in € 5.500,00.



e. Servizio di Psicologia scolastica – Sportello d’ascolto psicologico

Presso le scuole del nostro territorio è attivo un Servizio di psicologia scolastica - Sportello d’ascolto psicologico a cui possono accedere gli alunni, gli insegnanti e le famiglie. Lo scopo di questo servizio è di contribuire al miglioramento della vita scolastica sostenendo lo sviluppo armonico dell'alunno, operando per la prevenzione del disagio sociale e relazionale e riducendo la dispersione scolastica attraverso un lavoro di integrazione efficace.

I principi su cui sono basati gli interventi sono:

- l'obiettivazione del bisogno, attraverso specifici strumenti di osservazione psicologica, che possono consentire di dare indicazioni puntuali e non generiche;
- il coinvolgimento delle famiglie, prime depositarie dell'educazione dei figli e principali attori del cambiamento educativo, in ogni intervento rivolto ai soggetti in età evolutiva; ad esse spetta dare un mandato specifico allo psicologo per svolgere gli interventi individuali;
- l'eventuale lavoro di rete che permetta un efficace raccordo con gli specialisti del territorio.

Il progetto prevede una spesa complessiva di € 3.002,80.

Relazione del Servizio di Psicologia scolastica - Sportello di ascolto Psicologico per l'anno scolastico 2017/2018

Il Servizio di Psicologia scolastica - Sportello di ascolto psicologico è stato attivo dal mese di ottobre 2017 al mese di maggio 2018 per un totale di 105 ore. Di seguito riportiamo alcune tabelle che consentono di comprendere le modalità di utilizzo del servizio.

Tab 1. Distribuzione degli alunni divisi per classi.

<u>CLASSI</u>	<u>RICHIESTE</u>
Prime	0
Seconde	5
Terze	4
TOT ALUNNI	9

Tab 2. Distinzione degli alunni per genere.

<u>MASCHI</u>	<u>FEMMINE</u>	<u>TOTALE</u>
4	5	9

Tab 3. Distinzione degli alunni secondo la motivazione.

<u>MOTIVAZIONI</u>	<u>N. RICHIESTE</u>
Difficoltà legate all'ambiente scolastico	3
Relazioni con i pari	2
Relazioni con i genitori	1
Disagio legato a tematiche specifiche dello sviluppo	2
Orientamento scolastico	1
TOTALE	9

Nonostante la motivazione portata come principale potesse riguardare una delle aree sopra indicate, per alcuni ragazzi la difficoltà andava a toccare anche le restanti aree, spesso correlate.

In alcuni casi si è ritenuto necessario, in accordo con l'alunno in questione, il coinvolgimento anche della famiglia e/o degli insegnanti, così da offrire un sostegno su più fronti e strumenti di lettura utili sia alla scuola che alla famiglia.

È stato importante effettuare anche dei colloqui congiunti alunno-docente, soprattutto quando la motivazione principale di accesso allo sportello era legata a fatiche in ambito scolastico; questo ha consentito un confronto diretto, portando spesso all'integrazione tra i vissuti personali degli alunni e le osservazioni da parte dei docenti. In questo modo gli alunni venivano aiutati a pensare alla loro esperienza personale e scolastica e quindi modificare il loro atteggiamento/comportamento verso un maggior benessere; i docenti ad avere una visione più complessa dei loro alunni e di conseguenza a mettere in campo diverse strategie per sostenerli.

Tab 4. Distinzione degli alunni secondo la modalità di accesso al servizio.

<u>MODALITA' DI ACCESSO ALLO SPORTELLLO</u>	<u>N. RICHIESTE</u>
Accesso spontaneo	7
Su invio di un genitore	1
Su invio di un docente/del dirigente scolastico	1
TOTALE	9

Di seguito riportiamo come il servizio è stato utilizzato dai genitori.

Tab.5 Divisione degli accessi dei genitori per ordine scolastico.

<u>GENITORI</u>	<u>RICHIESTE</u>
Infanzia	5
Primaria	5
Secondaria	3
TOTALE	13

Tab. 6 Tipologia di utente.

<u>GENITORI</u>	<u>RICHIESTE</u>
Mamma	8
Papà	2
Coppia genitoriale	3
TOTALE	13

Tab. 7 Distribuzione dei genitori secondo la motivazione.

<u>MOTIVAZIONI</u>	<u>N. DI ACCESSI</u>
Difficoltà scolastiche ed educative	6
Problemi familiari e di crescita dei figli	7
Difficoltà di collaborazione tra genitori e docenti	0
TOTALE	13

In alcuni casi è stato utile effettuare colloqui congiunti con genitori e docenti, soprattutto quando la motivazione di accesso allo sportello riguardava difficoltà legate all'ambito scolastico. In questi casi è stato di grande utilità creare lo spazio per un confronto in presenza di un terzo (la psicologa) allo scopo di comprendere le difficoltà espresse dal bambino/ragazzo e trovare, sulla base di questa riflessione, degli obiettivi condivisi e delle strategie utili a raggiungerli. Allo scopo di mantenere nel tempo l'alleanza scuola-famiglia e di verificare via via il percorso, è stato possibile organizzare gli incontri così da poter offrire un sostegno durante l'intero anno scolastico.

I docenti che hanno usufruito dello sportello sono stati in totale 19.

Tab. 8 Distribuzione dei docenti per grado di scuola.

<u>ORDINE SCOLASTICO</u>	<u>N. DOCENTI</u>
Infanzia	6
Primaria	9
Secondaria	4
TOTALE	19

Rispetto allo scorso anno scolastico si è registrato un incremento di accessi da parte dei docenti della Scuola dell'Infanzia; la collaborazione fra insegnanti e psicologa, ha favorito in un secondo momento anche l'accesso dei genitori. Considerata la fascia d'età (3-5 anni), si ritiene molto importante un intervento sull'ambiente (scuola-famiglia) in caso di difficoltà, potendolo ritenere di natura preventiva e quindi particolarmente efficace.

Le motivazioni che hanno spinto gli insegnanti ad usufruire dello sportello da soli o in gruppo sono state per lo più legate a:

- difficoltà riscontrate nella gestione di studenti con difficoltà di motivazione allo studio, relazionali e di comportamento;
- difficoltà di collaborazione tra genitori e docenti per favorire lo sviluppo personale e scolastico degli alunni.

Tab. 9 Utenti e colloqui effettuati.

<u>TIPOLOGIA DI UTENTI</u>	<u>N. UTENTI</u>	<u>N. COLLOQUI</u>
Ragazzi	9	47
Genitori	13	53
Insegnanti	19	27
TOTALE	40	127

Osservazioni conclusive

Il monte ore destinato al progetto di sportello di ascolto psicologico è stato interamente utilizzato per rispondere alle richieste da parte di alunni, insegnanti e genitori. Gli accessi al servizio sono stati costanti lungo tutto l'anno scolastico, con un incremento di nuove richieste nei mesi centrali di gennaio-marzo.

Gli interventi si sono basati su attività di ascolto, accogliendo il richiedente senza spirito di giudizio, indirizzandolo all'analisi del problema e alla comprensione del suo vissuto.

In diversi casi è stato utile il coinvolgimento sia della scuola che della famiglia anche quando la richiesta avveniva da una sola parte, questo ha permesso una maggiore comprensione della situazione e un intervento su più fronti. La presenza dello psicologo all'interno della scuola ha consentito, alle situazioni che lo necessitavano, di essere seguite durante tutto il corso dell'anno scolastico, così da poterne verificare l'andamento e sostenere il percorso in tempi adeguati.

L'aumento del numero di insegnanti che si sono interfacciati allo sportello d'ascolto e più in generale la collaborazione continuativa tra psicologa ed insegnanti, lascia pensare ad una crescente possibilità di percepire la psicologa come una risorsa interna alla scuola, capace di collaborare a fianco delle altre figure professionali.



4. INTERVENTI DIVERSI A SOSTEGNO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA



a. Spese di funzionamento e attrezzature/tecnologie

Per garantire il buon funzionamento dell'istituto scolastico sono stati assegnati i seguenti contributi, rispettando le richieste delle scuole.

Scuola dell'Infanzia

Contributo per sussidi e attrezzature didattiche: - n. 1 stampante	€ 300,00
Contributo per acquisto materiale di consumo per uso didattico	€ 1.500,00
Contributo per funzionamento amministrativo (gestione fotocopiatore, compresi materiali di consumo)	€ 1.500,00
Contributo per acquisto sussidi didattici e materiale per alunni diversamente abili	€ 500,00
Fondi da trasferire alla scuola per oneri a carico del comune (materiale di pulizia, pronto soccorso,... ..)	€ 4.100,00*

* Si tratta di materiale utilizzato sia dalla scuola dell'infanzia sia dalla scuola primaria.

Scuola primaria

Contributo per sussidi e attrezzature didattiche - n. 1 p.c. - n. 1 videoproiettore per LIM.	€ 1.200,00
Contributo per acquisto materiale di consumo per uso didattico	€ 1.800,00
Contributo per funzionamento amministrativo (gestione fotocopiatore, compresi materiali di consumo)	€ 1.700,00
Contributo per acquisto materiale didattico per alunni diversamente abili	€ 500,00
Contributo funzioni miste (servizio pre e post scuola n. 2 collaboratori)	€ 1.200,00

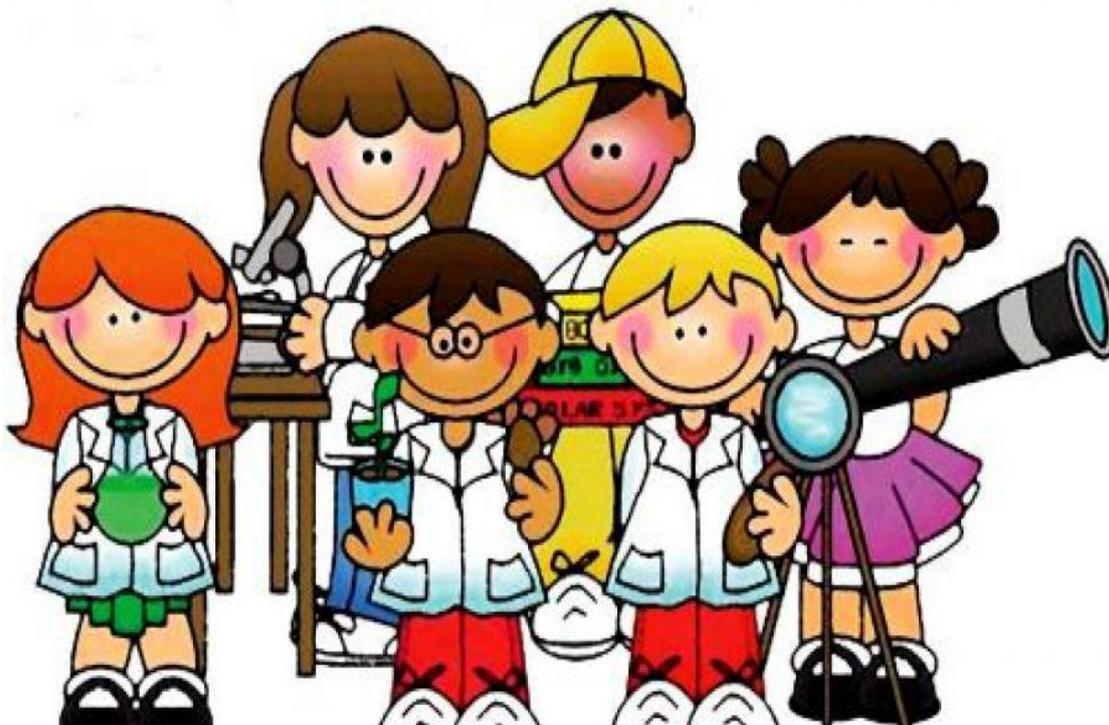
Scuola secondaria di 1° grado

Contributo per sussidi e attrezzature didattiche: - n. 2 p.c. - n. 2 videoproiettori per LIM	€ 2.000,00
Contributo per acquisto materiale di consumo per uso didattico	€ 1.800,00
Contributo per funzionamento amministrativo (gestione fotocopiatore, compresi materiali di consumo)	€ 1.700,00
Contributo per acquisto materiale didattico per alunni diversamente abili	€ 500,00

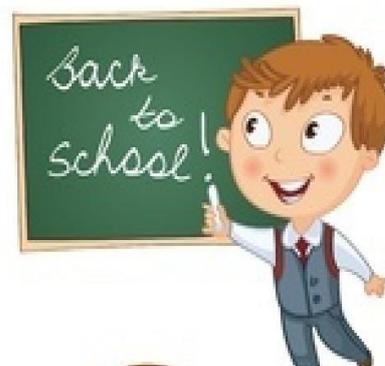
b. Arredamenti scolastici

L'amministrazione comunale garantirà la fornitura degli arredi scolastici per la scuola dell'infanzia, la primaria e la secondaria di primo grado, per una spesa complessiva di € 1.000,00.

L'amministrazione comunale auspica che l'Istituto Comprensivo riesca ad allestire il laboratorio scientifico, a disposizione sia della scuola primaria sia della scuola secondaria di primo grado, dall'inizio dell'anno scolastico 2018-2019, in modo da poter utilizzare le attrezzature già acquistate nel precedente anno scolastico; tutto ciò per migliorare l'offerta formativa a disposizione dei nostri ragazzi.



5. INTERVENTI COMUNALI A FAVORE DELL'OFFERTA FORMATIVA





Scuola dell'infanzia

L'amministrazione comunale erogherà un contributo di € 3.100,00 per la realizzazione di progetti da destinare agli alunni della scuola dell'infanzia.

Scuola primaria

L'amministrazione comunale erogherà un contributo di € 6.725,00 per la realizzazione di progetti da destinare agli alunni della scuola primaria.

Scuola secondaria di 1° grado

L'amministrazione comunale erogherà un contributo di € 5.853,00 per la realizzazione di progetti da destinare agli alunni della scuola secondaria di primo grado.

Tutti i progetti saranno approvati con apposita delibera di giunta.



b. Servizio

L'amministrazione comunale in collaborazione con l'Associazione di Volontari di Sale Marasino, con il supporto dell'Istituto Comprensivo e dell'Azienda di Tutela della Salute ha attivato lo scorso anno scolastico il Servizio Piedibus.

Questo progetto si propone come un'azione innovativa e promozionale che, attraverso la partecipazione di bambini, genitori, insegnanti e amministratori:

- coinvolga attivamente i bambini, educandoli e stimolandoli alla mobilità sostenibile;
- promuova l'autonomia dei bambini nei loro spostamenti quotidiani e nei processi di socializzazione tra coetanei;
- consenta uno sviluppo armonico psico-fisico dei più piccoli;
- favorisca il ricorso al lavoro socialmente utile di persone anziane (nonni) e al mondo del volontariato per vigilare e accompagnare i bambini durante il percorso casa-scuola;
- favorisca la nascita di una rete di genitori al fine di coordinare le azioni di vigilanza e controllo durante i percorsi casa-scuola, scambiare le reciproche esperienze, stemperare le paure e le preoccupazioni per la sicurezza dei bambini;
- migliori il livello di fruibilità e di accessibilità per l'infanzia del territorio;
- riduca gli inquinanti atmosferici;
- riduca il rischio di patologie da esposizione a fattori inquinanti;
- elimini la fase delle emergenze ambientali.

Il Piedibus è un autobus umano fatto di una carovana di bambini in movimento accompagnati da due adulti, con capolinea, fermate, orari e un suo percorso prestabilito. E' il modo più sicuro, ecologico, divertente e salutare per andare e tornare da scuola.

I bambini vanno a scuola in gruppo seguendo un percorso stabilito e raccogliendo passeggeri alle “fermate del bus” predisposte lungo il cammino. Il Servizio è stato attivato su un’unica linea nei periodi autunnali e primaverili per 2 giorni alla settimana; vista la buona riuscita del Progetto, l’esperienza sarà riproposta anche per l’anno scolastico 2018/2019. I tragitti, gli orari, il regolamento e tutte le informazioni verranno forniti agli alunni e alle loro famiglie durante le prime settimane del nuovo anno scolastico, secondo le disponibilità raccolte.

Per fare movimento

Imparare a circolare

Esplorare il proprio territorio

Diminuire il traffico e l’inquinamento

Insieme per divertirsi

Bambini più allegri e sicuri di sé

Un buon esempio per tutti

Svegliarsi per bene e arrivare belli
vispi a scuola



c. Rendicontazione progetti

Dato che i progetti finanziati con il presente piano di diritto allo studio sono stati finanziati con risorse pubbliche, riteniamo doveroso che l'amministrazione comunale vigili sull'effettivo svolgimento degli stessi, sulla loro qualità e sull'eventuale ricaduta sugli alunni.

Per poter assolvere a questo impegno è necessario che per ogni progetto le scuole forniscano una documentazione adeguata sul lavoro svolto. In caso di progetto realizzato con risorse interne è necessaria la relazione dell'insegnante responsabile dell'attività; se è intervenuto anche un esperto esterno, la suddetta documentazione dovrà essere integrata con elaborato del professionista. Sarà possibile arricchire tali atti con materiali diversi (questionari, grafici e allegati vari).

Questi resoconti devono pervenire agli uffici comunali entro il 28 febbraio 2019 per i progetti conclusi entro il 1° quadrimestre ed entro il 31 maggio 2019 per i progetti svolti durante la seconda metà dell'anno scolastico.

Le richieste per i progetti per l'anno scolastico 2019/2020 devono pervenire all'amministrazione comunale entro il 15/06/2019.

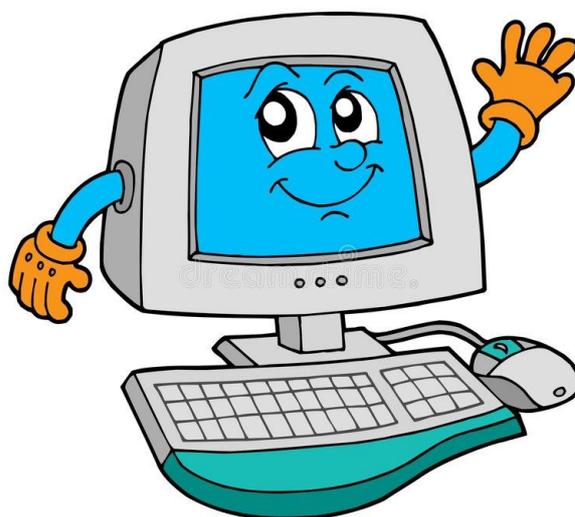


6. INTERVENTI/MANUTENZIONE DEGLI EDIFICI SCOLASTICI

Seguendo le indicazioni pervenute dall'istituto scolastico, l'amministrazione comunale ha provveduto ad effettuare gli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria che si sono resi necessari per garantire edifici sicuri, confortevoli ed efficienti.

Durante l'anno sono stati effettuati interventi straordinari per consentire un miglioramento della strumentazione telefonica ed informatica; in specifico:

- presso la scuola dell'infanzia è stato ottimizzato il funzionamento dell'impianto telefonico garantendo la copertura sulla totalità dell'edifici ed è stato acquistato un ulteriore apparecchio senza fili;
- presso la scuola primaria è stata realizzata una rete cablata in tutte le aule al fine di garantire una perfetta connessione internet e, quindi, un più efficiente funzionamento a tutte le LIM presenti in struttura;
- presso la scuola secondaria di primo grado sono state attivate due linee internet separate per gli uffici di segreteria e per le aule, al fine di garantire un perfetto funzionamento di tutte le LIM e di tutte le postazioni presenti nell'edificio.



a. Scuola dell'infanzia

L'edificio della scuola dell'infanzia è così composto:

- n. 4 aule adibite a sezioni (blu, gialla, rossa e verde);
- n. 2 stanze adibite a refettorio;
- n. 1 stanza adibita a cucina;
- n. 1 stanza adibita a dispensa;
- n. 1 aula adibita a palestra;
- n. 1 aula adibita a sala lettura;
- n. 1 aula adibita a stanza per la pittura;
- n. 1 aula di religione;
- n. 1 spazio a servizio dell'atelier;
- n. 1 aula per piccoli gruppi;
- n. 1 aula insegnanti;
- n. 1 lavanderia;
- n. 1 deposito;
- n. 1 spogliatoio;
- n. 1 reception;
- n. 1 atrio;
- servizi igienici adeguati per i bambini e per il personale, corridoi e ampi saloni.

L'edificio ha una superficie lorda complessiva di mq 1.403; la struttura risulta dimensionata per accogliere 7 sezioni cui corrispondono circa 210 alunni. Nell'anno scolastico 2018/19 i bambini iscritti nei gruppi dei Grandi, Mezzani e Piccoli sono 88 divisi in 4 sezioni. L'istituto comprensivo accoglierà dal mese di gennaio, per un massimo di 14 posti, i bambini anticipatari (nati dal 1/01/2016 al 30/04/2016) le cui famiglie presenteranno richiesta.



b. Scuola primaria

L' edificio della scuola primaria è così composto:

- n. 8 aule adibite ad accogliere le classi;
- n. 1 aula adibita a laboratorio artistico;
- n. 1 aula adibita a laboratorio musicale;
- n. 1 ripostiglio;
- n. 1 infermeria;

- n. 1 aula a disposizione dei bambini e delle insegnanti;
- n. 1 aula adibita a laboratorio scientifico a disposizione sia della scuola primaria sia della scuola secondaria di primo grado;
- spazio a disposizione del personale ATA, servizi igienici adeguati sia per il personale scolastico sia per i bambini e ampi corridoi.

La struttura ha una superficie complessiva di circa 1.176 mq e nell'anno scolastico 2018/2019 ospiterà 126 bambini divisi in 8 classi.

La scuola primaria usufruisce del laboratorio di informatica situato presso la scuola secondaria di primo grado.



c. Scuola secondaria di 1° grado

L'edificio della scuola secondaria di primo grado è così composto:

- n. 6 aule adibite ad accogliere le classi;
- n. 1 laboratorio di arte;
- n. 1 laboratorio di informatica;
- n. 1 aula a disposizione di ragazzi e insegnanti;
- n. 1 aula per lavori con piccoli gruppi di alunni;
- n. 1 aula insegnanti;
- n. 2 aule utilizzate dal personale amministrativo;
- n. 1 ufficio del responsabile amministrativo;
- n. 1 ufficio del dirigente scolastico e del suo collaboratore;
- spazio a disposizione del personale ATA, servizi igienici adeguati sia per il personale scolastico sia per ragazzi.

La struttura ha una superficie complessiva di circa 1.018 mq e nell'anno scolastico 2018/2019 ospiterà 110 ragazzi divisi in 6 classi.





La palestra comunale è a disposizione dell'Istituto Comprensivo durante l'orario mattutino.



7. INTERVENTI A FAVORE DELL'ISTRUZIONE

a. Assegni di studio individuali

L'amministrazione comunale ha istituito un fondo, riservato ai residenti in Sale Marasino, che nell'anno scolastico di riferimento hanno frequentato la classe 3° della scuola secondaria di 1° grado o le classi comprese tra la 1° e la 4° della scuola secondaria di 2° grado.

Tale fondo riguarda:

- a. la concessione di borse di studio individuali finalizzate a favorire la frequenza da parte di studenti meritevoli in base alle condizioni economiche;
- b. la concessione di premi finalizzati a riconoscere i meriti acquisiti dagli studenti (indipendentemente dal reddito).

Requisiti generali di merito:

- per i provenienti dalla scuola secondaria di 1° grado il concorrente dovrà aver conseguito il diploma con il punteggio di almeno 9/10 con esclusione del voto di religione;
- per i frequentanti la scuola secondaria di 2° grado il concorrente dovrà aver conseguito una votazione media di 7/10 con esclusione del voto di religione.

Verranno assegnati un massimo di 15 borse di studio e di 10 premi.

La somma a disposizione per questi contributi è di € 3.000,00 per le borse di studio e di € 2.000,00 per i premi. L'entità dei contributi assegnabili a ciascuno studente non potrà essere superiore a € 500,00. Nel caso la somma disponibile di uno dei due fondi non sia effettivamente assegnata, l'avanzo potrà essere utilizzato sull'altro fondo.

Tutte le informazioni riguardo gli assegni di studio comunali sono contenute nel relativo regolamento e ne bando pubblico che verrà esposto e divulgato annualmente.

b. Premio di studio "Prof. Francesco Francesconi"

Il premio di studio, istituito con delibera della Giunta Comunale n. 36 del 17.04.2003 a seguito dell'apposito lascito da parte del professor Francesco Francesconi, è riservato a studenti cittadini di Sale Marasino che hanno frequentato il quinto anno della scuola secondaria di secondo grado.

L'assegnazione del Premio di Studio è subordinata ai seguenti requisiti:

- 1) residenza in Sale Marasino.
- 2) aver superato l'esame di maturità con una valutazione non inferiore a 80/100.

Ogni anno verrà assegnato n. 1 premio di studio corrispondente alla cifra disponibile rappresentata dalla rendita del lascito "Prof. Francesco Francesconi". Se la rendita è inferiore a € 500,00 il Premio verrà integrato per la differenza utilizzando il capitale.

Qualora non fosse possibile, relativamente all'anno scolastico in questione, assegnare il Premio di Studio come sopra esplicitato o procedere all'assegnazione per mancanza di requisiti da parte dei concorrenti, il premio di studio non verrà assegnato ed il relativo importo andrà ad aumentare il fondo di dotazione.

Tutte le informazioni riguardo il Premio di studio "Prof. Francesco Francesconi" sono contenute nel relativo regolamento e nel bando pubblico che verrà esposto e divulgato annualmente.



c. Borsa di studio "Rag. Amodeo"

Questa borsa di studio è stata istituita dall'amministrazione comunale con delibera del consiglio comunale n. 101 del 27.11.1981 a seguito dell'apposito lascito da parte del rag. Amodeo ed è finalizzata all'agevolazione della frequenza a corsi universitari o parauniversitari.

L'assegnazione della Borsa di Studio è subordinata ai seguenti requisiti:

1. residenza in Sale Marasino.
2. aver superato esami previsti dal relativo piano di studio per l'ultimo anno accademico cui lo studente è stato iscritto per almeno 1/2 dei C.F.U. con una votazione media ponderata non inferiore a 27/30;
3. essere iscritti all'anno accademico successivo a quello cui la borsa di studio fa riferimento.

Verrà assegnata la borsa di studio corrispondente alla cifra disponibile rappresentata dalla rendita del lascito "Rag. Amodeo". Qualora la rendita così calcolata risulti inferiore a € 500,00, la stessa verrà integrata con parte del capitale fino al raggiungimento di tale cifra.

Qualora non fosse possibile, relativamente all'anno accademico in questione, assegnare la borsa di studio come sopra esplicitato o procedere all'assegnazione per mancanza di requisiti da parte dei concorrenti, la Borsa di Studio non verrà assegnata ed il relativo importo andrà ad aumentare il fondo di dotazione.

Tutte le informazioni riguardo alla Borsa di studio "Rag. Amodeo" sono contenute nel relativo regolamento e nel bando pubblico che verrà esposto e divulgato annualmente.

INTERVENTI A FAVORE DELL'ISTRUZIONE

Borse di studio comunali	€ 3.000,00
Premi di studio comunali	€ 2.000,00
Premio di studio "Prof. Francesco Francesconi"	€ 500,00
Borsa di studio "Rag. Amodeo"	€ 500,00
TOTALE	€ 6.000,00



8. INTERVENTI PER GARANTIRE LA PARI OPPORTUNITA' FORMATIVA

Il comune promuove - nell'ambito delle proprie competenze ed in conformità a quanto disposto, in particolare dalla legge 104/92 e dal capo IV del T.U. 297/94 - interventi diretti a garantire il diritto all'educazione, all'istruzione e all'integrazione nel sistema educativo integrato degli alunni disabili che, a causa di deficit fisici, psichici o sensoriali, potrebbero incontrare ostacoli al proprio percorso educativo.

Per raggiungere tale obiettivo quindi, l'amministrazione comunale garantisce il servizio di assistenza ad personam in ambito scolastico per gli alunni disabili residenti a Sale Marasino che frequentano la scuola dell'infanzia, la primaria e la secondaria di 1° grado.

Per anno scolastico 2018/2019, gli assistenti ad personam sono stati così assegnati in base alle richieste e agli accordi con le scuole:

Scuola	Alunni disabili	Monte ore settimanale
Scuola dell'infanzia	0	
Scuola primaria	2	14 + 20
Sc. secondaria di 1° grado	1	29
TOTALE	3	63

Il servizio di assistenti ad personam è regolamentato dal "Capitolato speciale d'appalto per la gestione del servizio di assistenza ad personam in ambito scolastico", depositato presso gli uffici comunali.



10. CONTRIBUTO ALLE FAMIGLIE PER LA FREQUENZA DEGLI ASILO NIDO "S. Teresina" DI MARONE E "S. Pietro" DI PILZONE

L'amministrazione comunale continuerà la collaborazione con la Cooperativa Campus che gestisce gli asili nido di Marone e di Pilzone attraverso un contributo mensile a sostegno delle famiglie in cui entrambi i genitori lavorano ed hanno necessità di conciliare la cura dei figli con gli impegni lavorativi.

I requisiti per poter aderire all'iniziativa sono:

- essere residenti a Sale Marasino;
- avere almeno un figlio di età compresa tra i 6 e i 36 mesi che usufruisca dei servizi educativi per la prima infanzia, nel periodo compreso fra settembre 2018 e luglio 2019, presso la Campus Cooperativa Sociale onlus;
- entrambi i genitori essere lavoratori;
- avere un reddito ISEE uguale o inferiore a 20.000,00;
- non essere beneficiari di altri contributi analoghi.

Il contributo è definito mensilmente in € 50,00 per chi frequenta l'orario pieno e in € 30,00 per chi frequenta il tempo parziale, fino ad un massimo di 4 utenti.

Tutte le norme e le informazioni relative alla convenzione sono esplicitate nella delibera di giunta comunale n. 98 del 22.08.2018.



QUADRO RIASSUNTIVO DEGLI INTERVENTI ECONOMICI P.D.S. 2018/2019

	Somma in €	Somma in €	Somma in €
SCUOLA DELL'INFANZIA		Imputazione bilancio 2018	Imputazione bilancio 2019
Contributo per sussidi e attrezzature didattiche	300,00		
Contributo per acquisto materiale di consumo per uso didattico	1.500,00		
Contributo per funzionamento amministrativo	1.500,00		
Contributo per alunni diversamente abili	500,00		
Contributo per progetti didattici	3.100,00		
Totale	6.900,00	3.700,00	3.200,00
SCUOLA PRIMARIA			
Contributo per sussidi e attrezzature didattiche	1.200,00		
Contributo acquisto materiale di consumo per uso didattico	1.800,00		
Contributo per funzionamento amministrativo	1.700,00		
Contributo per alunni diversamente abili	500,00		
Contributo funzioni miste	1.200,00		
Contributo per progetti didattici	6.725,00		
Totale	13.125,00	3.600,00	9.525,00
Acquisto libri	5.500,00	5.500,00	0
SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA			
Fondi da trasferire alla scuola per oneri a carico del comune	4.100,00	1.500,00	2.600,00

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
Contributo per sussidi e attrezzature didattiche	2.000,00		
Contributo per acquisto materiale di consumo per uso didattico	1.800,00		
Contributo per funzionamento amministrativo	1.700,00		
Contributo per alunni diversamente abili	500,00		
Contributo per progetti didattici	5.853,00		
Totale	11.853,00	7.100,00	4.753,00
Servizio di Psicologia scolastica - Sportello di ascolto psicologico	3.002,80	1.572,80	1.430,00
Arredi scolastici	1.000,00	1.000,00	0
BORSE DI STUDIO E PREMI			
Borse di studio comunali	3.000,00		
Premi di studio comunali	2.000,00		
Borsa di studio Rag. Amodeo	500,00		
Premio di studio Prof. Francesconi	500,00		
Totale	6.000,00	6.000,00	0
ASSISTENTI AD PERSONAM			
Scuola infanzia, primaria secondaria 1° grado	38.940,72	15.746,64	23.194,08
Contributo alle famiglie per la frequenza degli asilo nido S. Teresina e S. Pietro	2.200,00	800,00	1.400,00
TOTALE SPESE DIRITTO ALLO STUDIO	92.621,52	46.519,44	46.102,08

Prospetto dei pagamenti dei contributi

L'erogazione dei contributi spettanti all'Istituto Comprensivo di Sale Marasino sarà effettuata rispettando le seguenti indicazioni.

- **1° ACCONTO** entro il 15.12.2018 verranno liquidate le seguenti cifre, previa richiesta scritta da parte dell'Istituto Comprensivo.

SCUOLA	CONTRIBUTO in €
Scuola dell'infanzia	3.700,00
Scuola primaria	3.600,00
Scuola secondaria di primo grado	7.100,00
Fondi da trasferire per oneri a carico del comune	1.500,00

- **2° ACCONTO** entro il 31.03.2019 verranno liquidate le somme sotto riportate. Il pagamento di questi contributi sarà subordinato alla presentazione da parte dell'Istituto Comprensivo, entro il 28.02.2019, della documentazione relativa agli acquisti e alla rendicontazione dei progetti conclusi entro il 1° quadrimestre.

SCUOLA	CONTRIBUTO
Scuola dell'infanzia	1.000,00
Scuola primaria	2.525,00
Scuola secondaria di primo grado	2.000,00
Fondi da trasferire per oneri a carico del comune	1.300,00

- **SALDO** entro il 30.09.2019 verranno liquidate le somme sotto riportate. Il pagamento di questi contributi sarà subordinato alla presentazione da parte dell'Istituto Comprensivo, entro il 30.06.2019, della documentazione relativa agli acquisti e alla rendicontazione dei progetti conclusi entro la fine dell'anno scolastico.

SCUOLA	CONTRIBUTO
Scuola dell'infanzia	2.200,00
Scuola primaria	7.000,00
Scuola secondaria di primo grado	2.753,00
Fondi da trasferire per oneri a carico del comune	1.300,00

La scuola è

